



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
-------------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: روانپرستاری نام درس: مداخلات روان پرستاری کودکان و نوجوانان نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری پیش نیاز/هم نیاز: اصول مشاوره در روان پرستاری رشته و مقطع تحصیلی: کارشناس ارشد روانپرستاری روز و ساعت کلاس:

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرس همکار: زمان و محل ملاقات: تلفن تماس: پست الکترونیک اساتید:	نام مسئول درس: مهدیه قلعه نوی رتبه علمی: مربی رشته تحصیلی: روانپرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۷ پست الکترونیک: ghalenooe.m@gmail.com
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: دیماه ۱۴۰۱	



شرح درس:

محتوی این درس در راستای ارتقاء سطح سلامت جسمی، روانی، اجتماعی کودکان و نوجوانان در جامعه با ارائه تدابیر در سطوح مختلف پیشگیری با توجه به مسائل خاص می‌باشد.

هدف کلی:

کسب آگاهی و شناخت دانشجویان با مراحل رشد و تکامل روانی، گسترش دانش در زمینه شناخت علل و عوامل آسیب‌ها، روش‌های درمان، مراقبت و پیشگیری از انواع اختلالات روانی شایع کودکان، نوجوانان

اهداف اختصاصی: (توانمندی‌های مورد انتظار)

در ابتدای هر جلسه بیان میشود.

پس از پایان درس انتظار می‌رود فراگیرنده بتواند:

- روانشناسی رشد در دوران کودکی و نوجوانی را بیان نماید.
- آسیب‌شناسی روانی در دوران کودکی و نوجوانی را بیان نماید.
- مبانی نورولوژی کودکان و نوجوانان را شرح دهد.
- سنجش و ارزیابی روانی کودک و نوجوان را انجام دهد.
- اختلالات روانی کودکان، نوجوانان را طبقه بندی کند.
- پیشگیری، درمان و بازتوانی اختلالات روانی کودکان و نوجوانان (عقب‌ماندگی ذهنی، اختلالات رشدی پیشروند و اختلالات یادگیری، اختلالات مهارت‌های حرکتی، اختلالات ارتباطی، اختلالات دفع، اختلال در توجه و اختلال رفتاری مخرب، صرع کودک و نوجوان، اسکیزوفرنیای کودکی، اختلالات تغذیه و خوردن و اختلالات تیک و نظایر) و تدابیر پرستاری مرتبط را شرح دهد.
- داروهای روان‌گردان در کودکان و نوجوانان و ملاحظات خاص سایکو فارماکولوژیکی در آن‌ها را بیان نماید.
- مداخلات غیر ارگانیك در کودکان و نوجوانان و مراقبت‌های آن‌ها را بیان نماید.
- مدیریت و رهبری در بخش روانی کودکان و نوجوانان (چالش‌های موجود، خصوصیات و مشخصات و ویژگی‌های بخش‌های روانی کودکان و نوجوانان، طراحی و تجهیز یک بخش روانی کودکان) را توضیح دهد.
- ملاحظات قانونی و اخلاقی در مراکز روان‌پزشکی مرتبط با کودک و نوجوان را شرح دهد.
- توان‌بخشی روانی در اختلالات روانی کودکان و نوجوانان را بیان نماید.
- پیشگیری و مداخلات مرتبط در حوزه روان‌پزشکی کودک و نوجوان (شامل غربالگری و تشخیص زودهنگام، مداخلات درمانی و مراقبتی رفتاری- شناختی زودهنگام و نظایر آن) را بیان نماید.
- مداخلات مبتنی بر شواهد در روان‌پرستاری از کودک و نوجوان (هنر درمانی، قصه درمانی و نظایر آن) را توضیح دهد.



رویکرد آموزشی:

مجازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- ☐ روش‌های شبیه‌سازی ☐ کلاس وارونه ☒ کلاس آنلاین غیر هم‌زمان ☒ کلاس آنلاین هم‌زمان
☐ بازی‌وارسازی ☐ فروم‌های گفت و گو

سایر (نام ببرید):

حضوری

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- ☒ سخنرانی ☒ بحث در گروه کوچک ☒ پرسش و پاسخ ☐ یادگیری مبتنی بر حل-مسأله
☒ یادگیری مبتنی بر سناریو ☐ یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه

سایر (نام ببرید):

ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:
سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله و کلاسهای آنلاین



شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	معرفی درس، اهداف، انتظارات، تکالیف و نحوه ارزشیابی درس و روانشناسی رشد و آسیب شناسی روانی در دوران کودکی و نوجوانی	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ، حل مسأله، کنفرانس دانشجویی و کلاس آنلاین همزمان و غیرهمزمان		دکتر مهدیه قلعه نوی
۲	مبانی نورولوژی کودکان و نوجوانان و سنجش و ارزیابی روانی کودک و نوجوان و طبقه بندی اختلالات روانی کودکان، نوجوانان	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ، حل مسأله، کنفرانس دانشجویی و کلاس آنلاین همزمان و غیرهمزمان		دکتر مهدیه قلعه نوی
۳	پیشگیری، درمان و بازتوانی اختلالات روانی کودکان و نوجوانان و تدابیر پرستاری مرتبط با آن	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ، حل مسأله، کنفرانس دانشجویی و کلاس آنلاین همزمان و غیرهمزمان		دکتر مهدیه قلعه نوی
۴	داروهای روان گردان در کودکان و نوجوانان و ملاحظات خاص سایکو فارماکولوژیکی در آنها	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ، حل مسأله، کنفرانس دانشجویی و کلاس آنلاین همزمان و غیرهمزمان		دکتر مهدیه قلعه نوی
۵	مداخلات غیر ارگانیکی در کودکان و نوجوانان و مراقبت های آنها	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ، حل مسأله، کنفرانس دانشجویی و کلاس آنلاین همزمان و غیرهمزمان		دکتر مهدیه قلعه نوی
۶	مدیریت و رهبری در بخش روانی کودکان و نوجوانان	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ، حل مسأله، کنفرانس دانشجویی و کلاس آنلاین همزمان و غیرهمزمان		دکتر مهدیه قلعه نوی
۷	ملاحظات قانونی و اخلاقی در مراکز روان پزشکی مرتبط با کودک و نوجوان	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ، حل مسأله، کنفرانس دانشجویی و کلاس آنلاین همزمان و غیرهمزمان		دکتر مهدیه قلعه نوی
۸	مداخلات مبتنی بر شواهد در روان پرستاری از کودک و نوجوان	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ، حل مسأله، کنفرانس دانشجویی و		دکتر مهدیه قلعه نوی



		کلاس آنلاین همزمان و غیرهمزمان		
			امتحان پایان دوره	۹

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- 1 - انجام و ارائه به موقع تکالیف
- 2 - داشتن مطالعه و آمادگی قبلی در مورد مطالب مورد بحث در کلاس برای داشتن امکان بحث گروهی و پرسش و پاسخ
- 3 - شرکت در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی با استناد به آمادگی و مطالعه قبلی خود
- 4 - تبادل مطالعات جدید خود در زمینه درس با سایر همکلاسی ها

روش ارزشیابی:



- ارزیابی تکوینی

- ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	آزمون‌های کتبی و یا شفاهی مرحله‌ای یا پایانی	۴۰ درصد
۲	آزمون‌های تعاملی رایانه‌ای	۱۰ درصد
۳	آزمون ویژگی کلیدی (Key Feature Test)	۱۰ درصد
۴	گزارش‌ها و تکالیف کلاسی و ژورنال کلاب‌ها	۴۰ درصد

منابع درس: (آخرین ویرایش)

کتاب و مقالات معتبر و به روز مرتبط با سلامت و اختلالات روانی کودکان و نوجوانان

- Thapar A, Pine D, Leckman JF, Scott S, Snowling MJ, Taylor EA, editors. Rutter's child and adolescent psychiatry. John Wiley & Sons.
- Boyd MA, editor. Psychiatric nursing: Contemporary practice. lippincott Williams & wilkins.
- Keltner NL, Steele D. Psychiatric Nursing-eBook. Elsevier Health Sciences.
- Fortinash KM, Worret PA. Psychiatric mental health Nursing-E-book. Elsevier Health Sciences.
- Stuart GW. Principles and practice of psychiatric nursing-e-book. Elsevier Health Sciences.